

JPS Nyt nr. 1, Jydsk pædagog-seminarium 2003

Af Jørgen Lauritzen, Seminarielærer i Pædagogik og KOL på JPS

I efteråret 2002 udgav vor tidligere kollega Hanne Borup og Eirik Tollefsen bogen "Berøring og dennes betydning" med undertitlen "Massage som pædagogisk redskab".

Bogen er delt op i to dele, hvor første del teoretisk giver et bud på berøring og dens betydning for den menneskelige eksistens og dernæst følger anden del, som er en mere praktisk metodisk anvisning på brugen af massage som middel i pædagogisk arbejde.

Teori om berøring og massage

Det teoretiske afsnit inddrager filosofen Maurice Merleau-Ponty og hans syn på krop og eksistens og dernæst følger Montagus tanker om sammenhængen mellem fysiologisk funktion og social adfærd. Daniel Stern bruges som inspirationskilde til at indkredse begreberne taktil kontaktadfærd, selvets og relationsdannelsens betydning og dernæst hans bud på den grundlæggende omsorg i forhold til berøring. Endelig sluttet af med et langt afsnit om nervesystemet, hjernen, sansningen og huden til belysning af de fysiologiske aspekter

Der er mange spændende og tankevækkende gennemgange i disse afsnit, men de er for løst kobled, og som en bog, der retter sig mod det pædagogiske område, kan man spørge til dette teorivalg, som tager udgangspunkt i de filosofiske, psykologiske og fysiologiske og ikke så meget i det pædagogiske. Her kunne der være valgt anderledes, hvor vægtningen mere havde været relationen og dannelsen i et pædagogisk perspektiv, når emnet er berøring og massage.

Afsnittene om kommunikation, grænser og rammer føles mere relevante i denne pædagogiske sammenhæng, og så er der endnu et spring til det fysiologiske i afsnit 12 om kroppens opbygning og funktion.

Bogens anden del om de praktiske rammer for massage står meget mere sammentænkt end første del, og her er masser af gode idéer

og anvisninger at hente, når man som pædagog vil arbejde med massage og dermed styrke barnets/brugerens fornemmelse for egen krop og de udviklingspotentialer, der ligger heri. Billedmaterialet er fint og eksemplerne er meget illustrative.

Sammenfattende er det en bog, der bestemt kan anbefales, og den udfylder et tomrum, når man skal anbefale litteratur i forbindelse med massage som pædagogisk redskab og de etiske og menneskelige overvejelser, der er forbundet hermed. Forfatterne er dybt engageret i stoffet og har især i den praktiske anden del nogle væsentlige budskaber. Lidt ærgerligt at teoriafsnittene ikke integreres noget mere i del 2, så bogen havde fremstået mere som et hele. Det kunne nok være opnået ved en mere indgående redigering af stoffet.